

Промежуточная аттестация
Контрольно – измерительный материал по технологии
(конец учебного года, 4 класс)

1. **Назначение КИМ** – проведение промежуточной аттестации, оценка индивидуальных достижений выпускников начальной школы.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

2. **Структура проверочной работы**

	Группа 1	Группа 2
Уровень сложности	базовый (обучающийся научится)	<i>повышенный (обучающийся получит возможность научиться)</i>
Тип задания и форма ответа	задание 1 - 7	Задание 8

3. **Кодификатор**

Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Планируемые результаты освоения ООП НОО	Максимальный балл
Умение анализировать информацию, делать вывод	Давать определение на основе заданного словесного описания; подбирать материалы и инструменты по их свойствам в соответствии с поставленной задачей	1
Умение распознавать нужную информацию	Предъявлять информацию о приемах безопасной работы ручными инструментами	3
Умение устанавливать соотношение простых понятий	Соблюдать соответствие между материалом и изделием из него.	4
Умение на основе данной информации определять конкретную последовательность предполагаемых действий	Интерпретация содержащейся информации о предложенной технике, опираясь на собственный опыт	4
Умение анализировать свойства и назначение объекта	Подбирать необходимый вариант материала определенного изделия в зависимости от его назначения	1
Умение проводить классификацию объектов по заданному основанию	Анализировать, выделять главную и второстепенную информацию	3
Умение устанавливать соотношение простых понятий	Соблюдать соответствие между частями персонального компьютера и их назначением	4
Умение анализировать информацию, делать вывод	<i>Приводить примеры изобретений человека XX века, основываясь на собственные знания</i>	за каждый правильный ответ 1 балл

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

ЧАСТЬ 1

Вни ман и е! Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответа, то задание считается невыполненным.

Максимальное количество баллов за тестовую работу - 20 баллов.

Критерии оценивания творческой работы:

1. Владение простейшими графическими навыками
2. Соответствие чертежа предложенным размерам
3. Эстетичный внешний вид
4. Аккуратность

Максимальное количество баллов за творческую работу - 4 балла.

Мак с и ма л ь н о е к о л и ч е с т в о б а л л о в з а в с ю р а б о т у — 24.

Учитель вправе выставлять отметки учащимся, исходя из общего уровня класса.

Рекомендуется шкала перевода полученных баллов в отметку.

Баллы	0-6	7-12	13-19	20-24
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
по технологии за _____ учебный год
учащей(го)ся 4 ___ класса

Инструкция по выполнению работы для ученика

На выполнение заданий 1 части проверочной работы по технологии даётся 5 минут.

Часть 1 включает в себя 3 тестовых вопроса.

На выполнение заданий 2 части проверочной работы по технологии даётся 40 минут.

Часть 2 включает в себя выполнение творческой работы.

Ответы на задания запиши в работе на отдельном листе. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему.

Желаем успеха!

Проверочная работа из двух частей: теория и практика

ЧАСТЬ 1

1. Закончи фразу.

Материалы – это

- а) те предметы, идущие на изготовление чего-либо.
- б) орудия для производства каких-нибудь работ.

2. Подчеркни, что нельзя делать при работе с иглой?

- а) Держать ножницы острыми концами вниз;
- б) оставлять их на столе без игольницы;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) вставлять в одежду;
- д) хранить после работы в футляре.

3. Соедините линиями материал и изделие из него:

Ткань	Творог
Деревья	Одежда
Нефть	Бумага
Молоко	Бензин

4. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации

- Разметить детали по шаблону
- Составить композицию
- Вырезать детали
- Наклеить на фон

5. Тебе поручили сделать поздравительную открытку. Каким материалом лучше всего воспользоваться? Отметь +.

- 1. цветная бумага;
- 2 фанера
- 3 картон
- 4 клеенка.

6. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора. Какие предметы ты положишь в бак «пластик»? Отметь +.

- | | |
|----|---|
| 1) | картонную коробку |
| 2) | Пластиковые бутылки |
| 3) | просроченные продукты |
| 4) | Упаковка для хранения пищевых продуктов из пластика |
| 5) | использованные батарейки |

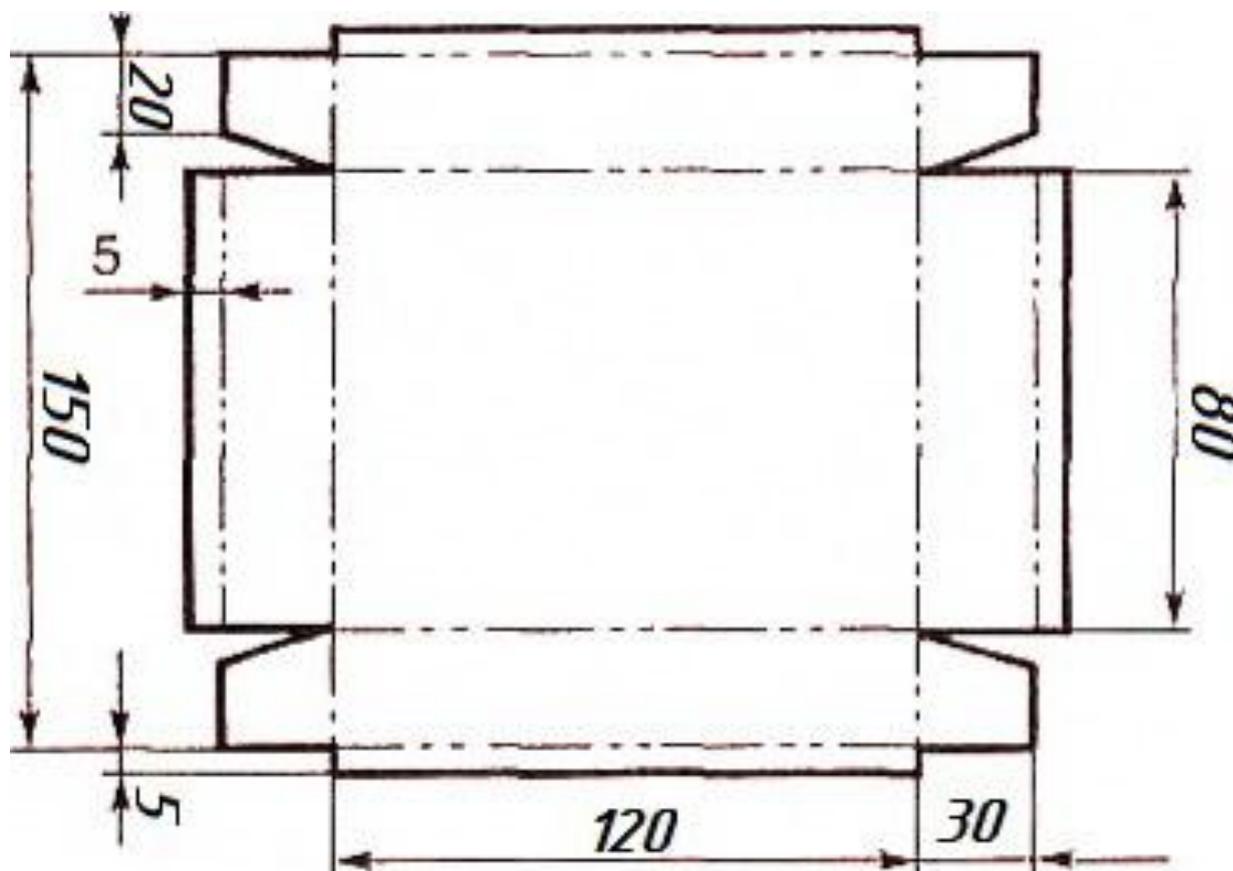
7. Установи верное соответствие

1. Микрофон	А. Устройство для вывода информации на печать
2. Телекамера	Б. Устройство, позволяющее записывать звук и вводить звуковую информацию в компьютер
3. Принтер	В. Устройство, позволяющее записывать видеоизображение и вводить его в компьютер

8. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века

ЧАСТЬ 2

Выполни (на выбор) предложенный чертеж на альбомном листе по размерам, используя карандаш и линейку. Вырежи развертку и согни по всем указанным линиям. Линии сгиба зафиксируй. Склей по местам припусков. Величина припуска на склеивание – 1 см



1
Инструкционная карта «Построение чертежа коробочки»

